Анализ воспитательного мероприятия «Секреты общения»

**I. Общие сведения**:

1. *Название мероприятия:* «Секреты общения»

2*. Состав группы обучающихся*: учащиеся 2 класса. Первое знакомство с учащимися прошло непосредственно при проведении мероприятия, поэтому опиралась только на общие особенности данной возрастной категории детей.

3*. Цель проведения мероприятия***:** формирование у учащихся коммуникативных компетенций, развитие мыслительных способностей, внимания.

4. Предполагалось, что данное мероприятие позволит решить следующе задачи:

* установить психологический и эмоциональный контакт с детьми;
* обучать коммуникации при работе в паре;
* познакомить с основными правилами общения;
* учить детей анализировать поведение свое и окружающих.

5. *Обоснование выбора данного вида и содержания деятельности*: в первую очередь учитывала незначительный практический опыт детей этой возрастной категории, необходимость формирования базисных знаний, умений и навыков.

Формы и методы, отобранные для использования на занятии, соответствует возрастным особенностям учащихся 2-го класса, для поддержания работоспособности предусмотрела чередования форм работы: групповые, индивидуальные, парные.

 Игровые ситуации («Пожалуйста», «Собери команду», «Назови вежливее слова») включила для повышения активности учащихся. Визуализация призвана обеспечить подключению зрительной памяти для усвоения рассматриваемого материала. Предложенная информация, посильная для восприятия второклассниками.

**II. Анализ хода мероприятия**

Во вступительной части «Знакомство», главной задачей было раскрепощение детей через ответы хором, установление эмоционального контакта, определение степени активности детей. Знакомство прошло успешно, дети показали готовность к работе. Помимо установления эмоционального контакта через анализ эпизода определили главное правило общения на встрече – чтобы слышать друг друга необходимо говорить по одному, не перебивать друг друга.

По ходу работы это правило выполнялось не всегда, что говорит о высокой активности детей, все хотели высказать свою точку зрения, поучаствовать в обсуждении.

Задания «Рукавичка», «Эмоции» направлено на обучение коммуникации при работе в паре, умению договариваться. Надо отметить, что данное умение формируется на протяжении всего периода обучения в начальной школе. С работой дети справились, показали высокий и средний уровень сформированности действий по согласованию усилий для выполнения задания.

По ходу мероприятия познакомились с основными правилами общения. Считаю, что дети усвоили предложенную информацию. Результативность проделанной работы заключается в том, что дети учились вежливо общаться друг с другом, анализировать поведение свое и окружающих. Всем детям были даны памятки с основными правилами общения.

В целом удалось достигнуть поставленных целей и задач.